


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05. 2024



Юдин А.В.

«29» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы предпринимательской деятельности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения : очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий
и социально экономических дисциплин



Подпись

/ Ю.Н. Власова
ФИО

«27» 05. 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и навыков необходимых для организации и ведения производственно- хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка

Задачи:

дать общую характеристику предпринимательства как активной формы экономической деятельности человека в условиях рыночной системы хозяйствования;

рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в современных условиях;

развить навыки в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем.;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;	использовать необходимые нормативно-правовые документы; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения; составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; оценивать эффективность предпринимательской деятельности	сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства; порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; методы генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений; сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков; понятия культуры и этики предпринимательства

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № № 676 от 12.09.2023, в части освоения общепрофессионального

цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

1.3.Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 40 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40/40*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40/40*
в том числе:	
теоретическое обучение	30/30*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация</i> : дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности		8		
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства	4		Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	1 Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности			
Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий	Содержание учебного материала Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. Объединения предприятий и их виды.	4		Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	2 Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»			
Раздел 2. Предпринимательство как основа развития рыночной экономики		6		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		

Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Внутренняя среда предпринимательской деятельности и ее составляющие. Внешняя среда предпринимательской деятельности. Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 2.2 Значение малого предпринимательства в современных условиях	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и значение малого предпринимательства в экономике страны. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Особенности малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого предпринимательства.		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 2.3 Конкуренция и способы выживания в конкурентной среде	Содержание учебного материала	2		
	Понятие конкуренции, ее виды, методы и формы. Несовершенная конкуренция: сущность, разновидности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Показатели конкурентоспособности товара. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
Раздел 3 Организация и развитие собственного дела				
Тема 3.1 Предпринимательская идея	Содержание учебного материала	2		
	Предпринимательская идея. Способы получения и источники новых идей. Общая схема предпринимательских действий по выработке идеи. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Критерии отбора накопленных предпринимательских идей. Выявление эффекта от возможной реализации идеи		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			

Тема 3.2 Предпринимательские решения	Содержание учебного материала	2		
	Сущность и роль предпринимательского решения. Классификация решений. Экономические методы обоснования принятия предпринимательского решения. Этапы и процедуры процесса принятия решения. Выбор предпринимательского решения(деловая игра)		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
Тема 3.3 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Налоги в системе экономических категорий. Общий и специальные режимы налогообложения. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	-		
Тема 3.4 Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Содержание учебного материала	2		
	Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Структура ОГРНИП и ОГРН. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Тема 3.5 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и факторы эффективности предпринимательской деятельности. Критерии и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности. Социальная эффективность предпринимательства		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	3 Определение эффективности предпринимательской деятельности			
Тема 3.6 Основные источники	Содержание учебного материала	4		
	Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской деятельности. Кредитование субъектов предпринимательства. Основные виды		2	Устный опрос

финансирования предпринимательской деятельности	банковских кредитов. Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Источники инвестиционных вложений .			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	4 Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и форм кредита»			
Тема 3.7 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	6		
	Сущность предпринимательского риска. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Способы снижения предпринимательского риска. Анализ предпринимательских рисков. Основные области риска деятельности субъекта предпринимательства.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	5 Анализ и определение рисков предпринимательской деятельности			
Тема 3.8 Культура и этика в предпринимательстве	Содержание учебного материала	2		
	Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Деловые отношения как важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя.		2	Устный опрос тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.				
2. Сущность предпринимательской деятельности.				
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.				
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.				
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.				
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.				
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.				
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.				
9. Виды и формы предпринимательской деятельности.				
10. Производственное предпринимательство.				
11. Коммерческое предпринимательство.				
12. Финансовое предпринимательство.				

<ul style="list-style-type: none"> 13. Посредническая предпринимательская деятельность. 14. Консультативное предпринимательство. 15. Социальное предпринимательство. 16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 17. Объединения предпринимателей. 18. Личностные качества предпринимателя. 19. Сущность культуры предпринимательства. 20. Корпоративная культура предпринимательских структур. 21. Предпринимательская этика и этикет. 22. Предпринимательская тайна и ее защита. 23. Налогообложение в предпринимательской деятельности. 24. Сущность предпринимательского риска. 25. Функции и классификация предпринимательского риска. 26. Управление предпринимательскими рисками 27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 28. Этапы и порядок создания нового предприятия. 29. Учредительные документы предприятия. 30. Формирование уставного фонда предприятия. 31. Государственная регистрация юридических лиц. 32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. 33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. 34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве. 35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве. 36. Предпринимательская среда. 			
Всего	40/40*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Аудитория -33. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>

- Дополнительные источники:

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647>

- Периодические издания:

1. Открытое образование : научный журнал / учредитель Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 1996 г. - Предыдущее название: Дистанционное образование (с 1996 по 2000 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37145354>

2. Петербургский экономический журнал : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334253>

3. Экономический журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2001-2005; 2008-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>.

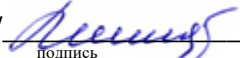
- Учебно-методические:

1. Власова Ю. Н.

Основы предпринимательской деятельности : Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16096>
http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=553234&idb=0

2. Власова Ю. Н.

Основы предпринимательской деятельности : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16621>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
URL: https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=599806&idb=0

Гл.библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.

пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

 / 27.05.2024
подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1-использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- правильное использование нормативно-правовых документов	Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий;

<p>У2-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>У3-находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;</p> <p>У4-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>У5-оценивать эффективность предпринимательской деятельности</p> <p>31-сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</p> <p>32-организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>33-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>34-внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;</p> <p>35-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p>36- формы государственной</p>	<p>- правильный выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности</p> <p>- умение находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения</p> <p>-умение составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц</p> <p>-правильная оценка эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>- изложение сущности, видов, целей, объектов и субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>-воспроизведение организационно-правовых форм юридических лиц</p> <p>-изложение правовых положений субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>- изложение внутренней и внешней среды предпринимательства</p> <p>- воспроизведение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p>- воспроизведение форм</p>	<p>устный опрос;</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	--	--

<p>поддержки субъектов малого предпринимательства;</p> <p>37-порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>38-методы генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений;</p> <p>39- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;</p> <p>310- понятия культуры и этики предпринимательства</p>	<p>государственной поддержки субъектов малого предпринимательства</p> <p>изложение порядка регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц</p> <p>применение методов генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений</p> <p>-изложение сущности, видов, способов снижения предпринимательских рисков</p> <p>- изложение культуры и этики предпринимательства</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-</p>	

<p>профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

Разработчик 

/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

